

Внести изменения в образовательную программу начального общего образования МБОУ «Лицей №23» в соответствии с изменениями в федеральных государственных стандартах общего образования:

1. В терминологическом аппарате ФГОС общего образования:

- уровень начального образования;
- уровень основного образования;
- организация, осуществляющая образовательную деятельность;
- участники образовательных отношений;
- учебная деятельность;
- образовательная деятельность;
- государственная итоговая аттестация;
- адаптированные образовательные программы;
- индивидуальный учебный план;

2. Внести изменения в следующие разделы образовательной программы:

Целевой раздел:

П.19.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации ООПНОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООПНОО;
- принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений МБОУ «Лицей №23», осуществляющего образовательную деятельность;
- общие подходы к организации внеурочной деятельности».

П.17. Образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

П.11. Метапредметные результаты основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

П.12.7. Физическая культура:

Включить подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

П.19.9. Позволять осуществлять испытания (тесты) и другое.

Содержательный раздел:

В программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования внести описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО.

П.19.5. В программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности внести описание технического обеспечения образовательной деятельности.

П.19.6. В программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся уточнить формулировку: при получении начального общего образования.

П.19.7. В программе экологической культуры и безопасного образа жизни обучающихся уточнить формулировку: при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе направления, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений.

П.2.5. В программе коррекционной работы изменить фразу «образовательное учреждение» на фразу «организация, осуществляющая образовательную деятельность», фразу «специальные программы» на фразу «адаптированные образовательные программы начального общего образования».

Организационный раздел

П. 19.3.1. «Учебный план» внести корректировки в раздел, указав:

- перечень документов и их трудоемкость;
- последовательность и распределение предметов по периодам обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- заменить фразу « на государственных языках субъектов» на фразу « на государственных языках республик».

П.18. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся , обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов.

П.19.10. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

П.19.10.1. Календарный учебный график должен определять чередование учебной

деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

П.19.11. Система условий реализации основной образовательной программы.

Описание имеющихся условий:

- непрерывности общих условий: кадровых, психолого-профессиональных и психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной программы начального общего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;

- контроль за состоянием системы условий.

П.23. Требования к кадровым условиям:

- Непрерывность профессионального развития образовательного организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования.

Внести изменения в образовательную программу основного общего образования МБОУ «Лицей №23»:

Целевой раздел:

1. В пункте 1.2.3 «Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ»:

- включить как результат «Формирование и развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами»;

- отразить его содержание в Программе развития универсальных учебных действий, программах по учебным предметам и курсам;

- в планируемых результатах обучения по предмету «история» в разделах «История России», «Всеобщая история» уточнить формулировку планируемого результата, исключив фразу «с древности до наших дней»

- в планируемых результатах обучения по предмету «физическая культура» включить подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО).

2. В пункте 1.3.2 «Основные формы контрольно-оценочных действий обучающихся»:

- расширить использование форм и методов Контрольно-оценочной деятельности (КОД): проекты, практические работы, творческие работы, испытания (тесты) и т.п.

- описать мониторинг динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО

Содержательный раздел

3. В пункте 2.1 «Программа развития УУД» отразить систему оценки деятельности образовательной организации в целом по формированию и развитию УУД у обучающихся.

4. В пункте 2.2.2.9 «Физика» внести корректировки в соответствии с выбранной линией учебно-методического комплекта.

Организационный раздел

5. В пункте 3 добавить разделы «Календарный учебный график» и «План внеурочной деятельности».

6. В пункте 3.1 «Учебный план» внести корректировки в раздел, указав:

- перечень предметов и их трудоемкость

- последовательность и распределение предметов по периодам обучения

- формы промежуточной аттестации

- углубленное изучение предметов, предметных областей

- принципы дифференциации обучения

7. В пункте 3.3.8.2 «Система оценки» приложить примерные контрольные работы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

8. В пункте 3.3 «Система условий реализации образовательной программы» внести корректировки в дорожную карту по формированию всех недостающих компонентов, показать расчет финансовой обеспеченности основной образовательной программы:

- курсами повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года
- курсами повышения квалификации в области ИКТ не менее 1 раза в 3 года
- учебными изданиями.